

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЕСНЫ !»

Автор-составитель:
Трифопова Алиса Витальевна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Организованная досуговая деятельность – это направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах. Такие программы решают комплекс задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение и общение, в том числе направленного на освоение социально-значимых норм и ценностей. Познавательные-досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные и коммуникативные возможности учащегося, где ведущим видом деятельности является творческая деятельность.

Цель данной программы: создание содержательного и познавательного досуга учащихся, направленного на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка.

Задачи:

1. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
2. Развитие познавательной, социальной, творческой активности детей.
3. Формирование коммуникативных умений и навыков.
4. Воспитание эмоционально-нравственных качеств личности детей.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста.

Оборудование:

- компьютер;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук);
- тематическая фонотека, видеопрезентации к программе;
- костюм Весны;
- реквизит для оформления зала: шары, искусственные цветы; экранная заставка;
- реквизит для проведения конкурсов: цветные атласные ленты, обручи, имитация блинов, крученые веревки, мольберты или переносные доски, ватман, цветные маркеры, клей-карандаши, цветная бумага, ножницы, грамоты.

Сценарий

(На экране видеоролик «Моя земля» Владимира и Натальи Соколовых, на фоне видеоролика звучат слова ведущего):

Спешит весна, идет весна!
Она прекрасна и чиста,
Махнет рукой и чудом обернется!
Река ломает лед, вот-вот проснется.
Проснется лес, кустарники, трава –
Все возрождает вновь красавица весна.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые педагоги!
Весну с особенным волнением ждёт каждый человек. И сегодня у нас особенный день, вы все приглашены на день рождения весны! Я вижу нарядных, красивых, веселых и, наверное, очень вежливых детей? Вот это мы сейчас и проверим!

Кричалка «Вежливые слова»

- Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему ... (Привет!)
- А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)
- К осьминожке камбала в понедельник заплывала, а во вторник на прощанье ей сказала:(До свиданья!)
- Неуклюжий песик Костик мышке наступил на хвостик, поругались бы они, но сказал он... (Извини)
- Трясогузка с бережка уронила червяка, и, за угощенье рыба ей пробуркала (Спасибо!)
- Чудно пел среди ветвей голосистый соловей, и ему на всю дубраву воробьи кричали(Браво!)
- Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи..... (Пожалуйста)

Ведущий: Молодцы ребята! К празднику вы готовы! Только не хватает нашей именинницы!

Про весну то мы вам рассказали, а саму ее не показали! Давайте попробуем ее позвать все вместе, как в старину ее звали, зазывалками-веснянками!

Жаворонки, прилетите!

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите!

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

(на экране текст зазывалки, дети повторяют все вместе).

Ведущий: Встречаем нашу юную весну, аплодисменты! (звучит фонограмма выхода весны, под музыку танцует весна, голос за кадром):

Пахнут счастьем, пахнут медом
Облака мимозы желтой!
С голубого небосвода
Улыбается всем солнце.
И кружит весна-девчонка
Вместе с юными ветрами,
Смех звучит капелью звонкой
Над последними снегами!

Весна: Я весна, весна вся природа в меня влюблена,

Ведущий: Что в подарок ты нам принесла?

Весна: Принесла я для лугов покрывало для цветов,
Принесла я для полей стены звонкие дождей,
Принесла для елки новые иголки,
Для осин и для берез,
Свежих листьев целый воз! (в руках у весны листья и цветы).

Ведущий: Ребята Весна у нас сегодня именинница!

Давайте вместе праздник мы откроем,
Игры разные устроим.
Повернитесь все друг к другу,
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите,
И вверху пошевелите,
Крикнем весело УРА!
Именинницу поздравить нам пора!

Ведущий: И первый подарок весне - отгадки на загадки!

- Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ... (**март**)

В народе его называли «Протальник» и говорили: «Февраль воду подпустит, март подберет», «Февраль силен метелью, а март – капелью», «Февраль зиму выдувает, а март ломает».

- Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (**апрель**)

Его называли «Снегогон» и на Руси говорили: «Где в апреле река, там в июле лужица», «Февраль богат снегом, апрель — водой», «Апрельские ручьи землю будят».

Раньше в это время заготавливали соковицу — сладкий березовый сок.

- Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (**май**)

Называли его «Травень»- когда торжествовала весна зеленая. В старину говорили: «Соловей запеваёт, когда может напиться росы с березового листа», «Май – коню сена дай, а сам на печь полезай». В мае приходит первое тепло, а если и бывает холодно, то это цветёт черемуха, эти дни так и называют «черемухиными».

Весна: Молодцы, все загадки угадали! А теперь вам подарок от меня! Я покажу вам мультфильм про необычного весеннего кота. Смотрим!
(мультфильм «Круглый год - март весенний кот»)

Ведущий: Дорогие ребята, вот весна у нас спрашивает, а какие народные весенние праздники вы знаете? (дети отвечают: «Масленица», «Встреча птиц» -22 марта, в день весеннего равноденствия - сороки, «Вербное воскресенье», «Пасха», «Красная горка», «Навруз» (Новый День).

Весна: Молодцы! А хотите побывать на Масленице - празднике - проводов зимы и встречи весны? Блины, оладушки, сырники, пироги, пышки и множество другой сдобы – дарит нам этот праздник», ведь блин - это символ солнца, красных дней, хороших урожаев, ладных браков и здоровых детей. Каждая хозяйка имела свой рецепт приготовления блинов и держала его в секрете от соседей. В этот день обязательно жгли костры, палили чучела зимы. Считалось, если не повеселишься на масленицу как следует, не погуляешь, то весь год будешь жить плохо и бедно. И есть такой обряд: тот, кто первый возьмет блин из стопки – тот первым увидит весну!

Ведущий и весна вместе: Добро пожаловать на Масленицу!

Игра «Поймай блинчик»

(все участники праздника делятся на команды, каждой команде раздаются блинчики, под веселую плясовую дети передают блинчик друг другу, когда музыка останавливается участник выходит на сцену. Выбираются по 5 человек от команды для следующего конкурса).

Ведущий: Хорошо мы поиграли! И у нас следующий подарок для именинницы, вы уже догадались? Конечно же это букеты цветов, которые любят все, особенно весна!

Конкурс «Удивительный букет!»

(команды по 5 человек на время собирают букеты на ватмане из готовых заготовок цветов)

Весна: Пока ваши команды готовят букеты, я посмотрю знаете ли вы цветы?

Цветочные загадки:

- Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.

Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок! (**Подснежник**)

- Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный (**Тюльпан**)
- Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...(Мимоза)
- Есть у весеннего цветка
Приметы, чтоб не ошибиться:
Листик – как у чеснока,
А корона – как у принца! (**Нарцисс**)

Ведущий: Посмотрите ребята, какие прекрасные, необычные букеты для весны у вас получились! Аплодисменты командам! И мы продолжаем.... На всех народных гуляниях и праздниках, дети, юноши и девушки забавлялись такой игрой, кто угадает, какой? (дети отвечают). Конечно же это – «Прыжки через огонь». Считалось, что перепрыгнув через огонь ты ставишь себе защиту от злых духов.

Игра «Самый смелый»

(2 человека имитируют огонь с помощью канатов или скакалок перевитых красными лентами, другие по очереди прыгают через него).

Ведущий: Молодцы, ребята, какие вы ловкие и смелые! А у нас для весны еще подарок! В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел, порезвился в вышине, спрятал песенку в траве. Тот, кто песенку найдёт, будет весел целый год!

Конкурс «Угадай песенку из мультфильма»

Весна: Все песни вы отгадали! А сейчас мы будем встречать птиц! Вспомните какого числа мы встречаем этот праздник? (22 марта), его называют еще праздником «Сороки»- когда день с ночью меряются, зима кончается, весна начинается. В этот день из-за моря по поверью прилетают 40 птиц, а дома фигурки птиц-тетерок пекли или отливали из вкусностей. Эти фигурки ели и призывали птичек, радовались приходу весны. А еще говорили: «Увидел скворца - весна у крыльца».

Игра «Сороки»

(Играет музыка, дети, изображают полет птиц, Условие игры: как только музыка останавливается дети должны образовать стайки по 3,4,5,6,или 7 птиц).

Ведущий: А кто мне скажет, что означает «Красная горка»? (так назывались игры, гуляния, хороводы, посвященные весеннему солнцу и весне). Юные девушки и парни выбирали самый высокий холм для своих игр, так как в низинах в это время еще стояла вода. Давайте и мы попробуем пройти этот путь к солнцу!

Игра «Дорога к солнцу»

(Участники делятся на команды, каждая команда должна пройти полосу препятствий из обручей-кочек на время).

Весна: Ребята, вы помните мы упоминали татарский весенний праздник «Навруз» - период пробуждения природы, наступления тепла и начало весенних полевых работ. Первый бэйрэм назывался «весеннее торжество», для татар связано с ледоходом. Называется этот праздник по разному: «бозкарау, боз багу» - смотреть лёд", «бозозатма» - проводы льда, «зин киту» - ледоход.

Смотреть ледоход на берег реки выходили все жители - от стариков до детей. Молодёжь шла наряженной, с гармонистами. На плывущих льдинах раскладывали и зажигали солому. В воду кидали куклы, монеты, старую одежду и даже окунались в ледяную ещё воду: считалось, что весенняя река уносит все болезни. В синих весенних сумерках далеко были видны эти плывущие факелы, а вслед им неслись песни.

Весна: Девушки на праздниках всегда плели красивые косы, попробуем и мы их заплести!

Игра «Заплети косу»

(Участники делятся на команды по 4 человек на одну косу, один держит, трое бегая заплетают косу из лент под композицию «курай»).

Ведущий: Молодцы ребята красивые косы мы заплели, а кто мне скажет, что очень редко бывает зимой, а в весеннюю пору может быть каждый день? (конечно дождик!)

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалея.

Только нас не замочи, зря в окошко не стучи.

Брызни в поле пуще: станет травка гуще!

Игра «Дождик!»

(Участники делятся на команды. 1 команда - 1 хлопок, 2 команда - 2 хлопка, 3 команда - 3 хлопка, все команды хлопают по команде ведущего). В конце хлопают все вместе!

Ведущий:

Славно мы повеселились

И здоровьем зарядились.

Ведь известно всем на свете -

Лучше всех играют дети!

Вот и подошел к концу наш праздник! И мы хотим пожелать вам, дорогие ребята! чтоб праздник никогда не заканчивался в вашей жизни, чтоб росли вы умными, сильными, умелыми!

(Под песню «Желаем удачи» дети покидают зал)